

3, 4 y 5 AÑOS

BEE-BOT

TALLER SOBRE ROBÓTICA

OBJETIVOS

- Iniciar en el pensamiento computacional.
- Desarrollar el pensamiento creativo.
- Desarrollar la percepción espacial.
- Planificar una tarea sencilla mediante la secuenciación de la acción y constatar sus efectos.
- Identificar el robot como una herramienta y no como un juguete.
- Establecer una relación entre las teclas del robot y sus movimientos.

CONTENIDOS

1. Presentación del robot BEE-BOT.
2. Identificación de los elementos constructivos básicos del robot.
3. Programación de una secuencia de acciones para que el robot realice movimientos sin ningún objetivo definido.
4. Resolución de un problema: desplazar a BEE- BOT en línea recta hasta un punto concreto.
5. Programar el robot para la resolución de problemas más complejos:
 - o Identificación de letras
 - o Identificación de formas
 - o Guiar al robot por escenarios

Quiénes somos

EXPERIMENTA es un centro de carácter educativo que proporciona un ambiente novedoso para el aprendizaje y disfrute de la Ciencia. Disponemos de unos recursos que habitualmente no se tienen en los colegios y todos nuestros talleres están implementados por profesorado.

Para Educación Infantil, desarrollamos talleres científicos adaptados a las distintas edades de este nivel educativo. Estos talleres comprenden actividades y tareas sencillas, planificadas a través del juego y la acción, que requieren actividad mental y con unos materiales y recursos tecnológicos que están en consonancia con la capacidad de manipulación del niño. Siempre en un clima acogedor y motivador, el niño participa observando, manipulando, explorando, ordenando, secuenciando... En definitiva, aprendiendo a aprender.

Todos los talleres son gratuitos

EXPERIMENTA- CENTRO INTERACTIVO DE CIENCIA

C/ Campamentos, 2

06900- Llerena

INFORMACIÓN Y RESERVAS

627 14 28 81

924 87 02 46 / 924 02 65 62

www.experimenta-cic.com

experimenta@experimenta-cic.com



EXPERIMENTA
Centro Interactivo de Ciencia

LLERENA

*“Me lo contaron y lo olvidé;
lo vi y lo entendí;
lo hice y lo aprendí”*

EXPERIENCIA-CLASS

**PROGRAMA EDUCATIVO
EDUCACIÓN INFANTIL**

3 AÑOS

¡QUÉ BIEN HUELE!

OBJETIVOS

- Utilizar los sentidos en la exploración del entorno.
- Reforzar la respiración nasal.
- Desarrollar la memoria olfativa mediante el reconocimiento de olores.
- Reconocer la importancia del sentido del olfato.
- Explorar de forma lúdica.
- Desarrollar la imaginación.
- Respetar el turno de intervención en actividades de trabajo en grupo.

CONTENIDOS

1. Vídeo sobre los sentidos.
2. ¿Qué parte del cuerpo necesitamos para...?
3. Importancia del olfato.
4. ¿Cómo funciona el olfato?
5. Aprendo a distinguir aromas
6. Elaboración de un saquito de sales perfumadas.
7. Proyección en Planetario: “La niña que sabía caminar del revés”.

4 AÑOS

ÉRASE UNA VEZ...UN DINOSAURIO

OBJETIVOS

- Difundir de forma didáctica y participativa las historias de la Tierra y de la Vida.
- Despertar el interés por conocer las características y las funciones de los seres vivos en general.
- Acercar la Paleontología animal de una manera sencilla y divertida.
- Divulgar conocimientos científicos actuales sobre los dinosaurios, de un modo ameno y comprensible.

CONTENIDOS

1. Breve vídeo con imágenes de dinosaurios.
2. ¿Qué tipo de animales son?
3. El cuerpo de los dinosaurios.
4. La Tierra en la época de los dinosaurios.
5. Alimentación.
6. Huellas. Elaboración de una huella.
7. Observación de anaglifos de dinosaurios con gafas 3D.
8. Proyección en Planetario: “Explorador de dinosaurios” de BUOFULLDOME.

5 AÑOS

UN PASEO POR EL SISTEMA SOLAR

OBJETIVOS

- Reconocer los planetas y otros cuerpos que componen el Sistema Solar.
- Despertar la curiosidad por la astronomía a través del juego.
- Establecer comparaciones de tamaño, posición, formas...
- Aprender curiosidades sobre el Sistema Solar.
- Respetar el turno de intervención en actividades de trabajo en grupo.

CONTENIDOS

1. “Los colores del Sistema Solar”
2. Colorear un medallón que representa planetas, cometas...
3. “Adivina de cuál hablo”.
4. “Los días de la semana”
5. “Ordeno los componentes del Sistema Solar”.
6. Ficha de actividades.
7. Observación de anaglifos sobre el Sistema solar con gafas 3D.
8. Proyección en el Planetario: “Explorando el Sistema Solar”.

El número máximo de participantes es de 50. Todos realizarán dos talleres: uno según nivel educativo y el otro de robótica. Entre ellos habrá un descanso. Al finalizar, asistirán a la proyección en el planetario. La duración total es de 3 horas.